

江苏精神文明建设简报

第 12 期

江苏省精神文明建设办公室

2025 年 7 月 15 日

【经验交流】

徐州市：非遗戏曲融合红色教育

常州市：构建文明校园“三全”建设格局

太仓市：“三大课堂”助力未成年人欢度七彩盛夏

徐州市：非遗戏曲融合红色教育

徐州市以“童声里的中国”品牌活动为载体，深度融合地方戏曲非遗文化、红色教育资源与青少年美育实践，打造“听得见乡音、记得住历史、唱得出斗志”的沉浸式思政课。

一、非遗戏曲+青春强音，激活传统文化时代表达。在组织“童声里的中国”活动中，将非遗文化“徐州琴书”“江苏梆子”等元素与童声进行创新融合，不仅让传统艺术焕发新生，更让红色精神在青少年心中扎根生长。通过将地方戏曲元素与现代音乐编配相结合，打造出一系列既有传统韵味又充满时代激情的“青春战歌”。江苏模特学校“小梆子”艺术团创排了《运河小哨兵》，以童声梆子再现抗战岁月；铜山区大学路实验学校以徐州琴书为载体，推出原创作品《二小，我们想你了》，在徐州琴书高亢激越的特色中，同时融入进行曲式的鼓点节奏，使曲调更加明快有力。在全市红色地标共同开展合唱“快闪”活动，组织未成年人在王杰烈士雕像、文庙广场运河支队抗日战争纪念馆唱响《如愿》等经典曲目，通过“实地、实景、实情”的沉浸体验，让革命精神更加可感可知。

二、校地联动+跨界融合，全域推动扩大活动影响。发挥“五联育人”工作机制的牵引作用，有效整合地方文化资源与学校教育资源，打造原创曲目。市教育局、市文联联合徐州工

程学院非遗研究中心成立专家智库，从史料中提取创作元素。江苏柳琴剧团与中小学音乐教师组建创作团队，将传统戏曲唱腔与现代音乐编曲创新融合。同时邀请老战士、非遗传承人参与快闪，形成“10后”与“90后”（90岁以上）的世纪对话。徐州未成年人社会实践基地开展校园红色文化主题研学活动，带领青少年走访革命遗址，用戏曲唱段、微电影等艺术形式记录感悟，实现从被动接受到主动创作的教育升级。“徐州发布”开设专题专栏，发起#非遗红歌挑战赛#互动话题，吸引超10万青少年参与线上传唱。联合主流媒体搭建“线下快闪+线上直播”的全域传播体系，活动覆盖全市1295所中小学校，线上浏览量突破200万次。

三、探索从“传声”到“铸魂”的青少年教育新模式。在“童声里的中国”活动中，徐州市将“非遗”活态传承、红色“基因唤醒”与青少年“人格塑造”有机统一，积极探索“以文化人、以声聚力”的德育新路径。通过“体验-感悟-内化-践行”的递进式育人路径，让红色教育真正入脑入心。孩子们从最初学唱爱国主义歌曲的“传声者”，逐渐成长为主动创编梆子戏校园剧的“创作者”；从聆听革命故事的“接受者”，蜕变为在红色地标担任讲解员的“传播者”。通过将历史文化资源转化为情感体验载体，使抽象的价值观念具象为可感知、可参与、可传承的实践活动。

常州市：构建文明校园“三全”建设格局

常州市紧扣文明校园“六好”标准，坚持守正创新、突出系统谋划，注重过程管理，构建起全域推进、全员参与、全效提升的文明校园建设格局。

一、思想引领铸魂：构建“大思政课”新格局。始终把思想道德建设作为文明校园创建的核心任务，以“扣好人生第一粒扣子”为主线，搭建起立体化、浸润式的思政教育体系。一是思政课程品牌化培育。全市中小学积极探索“思政+”融合育人路径，广泛开展“行走的思政课”沉浸式教学，年均开展“童心向党”“强国复兴有我”等活动超 5000 场次，实现思政教育“天天见、处处见”。二是养成教育序列化实施。制定养成指南和校本教材，着力把“八礼四仪”教育课程化。如金坛区东城实验小学创设“东小银行”评价体系，以“求真币”奖励文明行为，构建“自主管理、多元评价”的养成教育模式。三是心理健康立体化护航。倾力打造市级未成年人成长指导中心，推动区级中心升级改造，实现“一区域一特色一品牌”工作格局，并开通 24 小时公益心理热线，组建未成年人心理健康“医警教联盟”，相关做法在全国大会推广。

二、文化浸润塑形：营造“美美与共”新氛围。注重以文化人、以美育人，将文明校园创建与校园文化建设深度融合，

让文明成为校园最亮丽的底色。一是校园环境浸润文明。坚持“一校一文化、一墙一故事”，打造主题文化长廊、名人典故景观、文明标语标识等文化载体，实现“环境美”与“人文美”有机统一。二是品牌活动涵养品格。围绕“我们的节日”“校园文化节”等主题，开展形式多样的文化活动。全市年均举办读书节、科技节、体育节等活动超 2000 场，形成“周周有活动、月月有主题”的文化育人氛围。三是师德师风示范引领。实施“四有好老师”培育工程，将师德考核纳入教师评价体系，组织师德标兵、师德模范评选，打造“师德讲堂”“名师工作室”等平台，形成“教师育文明、文明塑教师”的良性循环。

三、协同育人增效：构建“三位一体”新机制。坚持系统思维，整合家庭、学校、社会资源，形成共建共治共享的文明校园创建格局。一是家校协同凝聚合力。全市中小学实现家长学校全覆盖，编印《常州市家庭教育读本》，开展“大家访”活动，年均举办家长课堂、亲子实践活动 1.2 万场次，家长对学校文明创建满意度达 95% 以上。二是社会资源赋能成长。积极引入公益组织、企业等社会力量，打造“乡村学校少年宫”“新时代文明实践站”等校外阵地，年均提供志愿服务岗位 1000 余个，形成“社会资源服务校园、校园文明辐射社会”的双向互动模式。三是评价改革激发活力。建立“文明校园动态管理机制”，将创建工作纳入学校年度考核，实行“达标进位、不合格退出”的滚动评审。

四、品牌塑造引领：打造“常州经验”新标杆。注重典型培育、以点带面，推动文明校园创建从“单点突破”到“集群发展”。一是分类培育特色品牌。根据学校类型和地域特点，聚焦五育融合打造特色项目。如天宁区打造“科技教育特色区”，学生在“全国青少年科技创新大赛”中获奖数连续五年全省领先。二是区域联动协同发展。成立“常州市文明素养研究会”，组织近百所学校成立“文明校园发展共同体”，通过经验分享、结对帮扶、联合教研等促进均衡发展。三是宣传展示放大效应。通过“常州教育发布”“常州文明网”等平台，开设《常有榜样·文明先行》专栏，宣传典型经验、优秀案例，形成“培育一个、带动一片、辐射一方”的示范效应。

太仓市：“三大课堂”助力未成年人欢度七彩盛夏

太仓市精心策划2025年“七彩的夏日”未成年人暑期系列活动，聚焦理想信念教育、综合素质拓展、安全防护意识三大主题，推出特色活动70余项，努力让全市未成年人度过一个充实有益、健康向上、安全无忧的成长之夏。

一、打造“灯塔学堂”，指引未成年人向阳而生。紧扣抗战胜利80周年、郑和下西洋620周年等重大历史节点，创新开展沉浸式爱国主义教育，让红色基因与航海精神在青少年心中扎

根。一是追忆“烽火中的英雄”。举办“少年声里寻忠骨 赤子心中续国魂”未成年人红色故事宣讲大赛，组织青少年通过史料研读、实地探访等形式，深入挖掘“家门口”的党史富矿，生动讲述抗战故事、中国故事、中国共产党故事，累计征集参赛作品80余件。二是重温“大洋上的史诗”。策划开展“扬帆远航 文明互鉴”郑和下西洋620周年亲子研学、郑和纪念馆“我是小小讲解员”选拔赛等活动，通过主题展览参观、宝船模型拼搭等沉浸式体验，引导青少年深刻感悟郑和七下西洋的辉煌历程，让郑和文化薪火相传。三是唱响“童声里的中国”。持续推进“童声里的中国 唱响娄城”少年儿童歌咏展演活动，组织小百灵童声合唱团录制《如愿》等歌曲在“成长苏州”视频号展播，赴成都参加“唱响新时代”中国合唱协会魅力校园合唱展演并获一等奖。

二、推出“成长课堂”，激励未成年人向高而攀。打造文化传承、科技探索、职业体验等多元化实践平台，为未成年人提供丰润成长养分。一是厚植青少年文化自信。擦亮“古韵流光”品牌，推出扎染艺术、江南丝竹等“跟着非遗去研学”传统文化活动30余场。设计科创文化、开放文化、娄东文化三条研学路线，引导青少年深度感知太仓历史底蕴、发展成就与城市魅力，增强家乡认同感。二是启迪青少年科学思维。推出“自然课堂·夏日夜观”“悬浮魔法·磁悬浮列车科学实验”等科普实践活动10余项，联动博物馆、科技馆、高校研究院等专业场馆资源，通过自然观察、动手实验等形式，激发青少年科学

兴趣与创新思维。三是点燃青少年职业梦想。组织法院开放日、警营开放日、融媒体验日等活动，深入开展“小法官”“小记者”“小医生”“小工程师”等多元化职业体验，培养青少年的职业兴趣、责任意识和规划能力，为未来发展埋下种子。

三、创新“安全讲堂”，护航未成年人向远而行。聚焦暑期未成年人安全风险防范，构建全方位、立体化的宣教格局。一是发布标准化课程体系。紧扣暑期高发安全风险，创新打造“场前三分钟”文明实践示范微课，制作电梯安全常识等3门样板课程，推出22个简明易懂的安全教育视频，梳理66门涵盖各领域的实用课程，形成即取即用的“暑期安全大礼包”。二是打造沉浸式宣教场景。设计推出“烈焰小先锋”“马路小卫士”“防灾小哨兵”等沉浸式研学场景，通过模拟火灾逃生、交通指挥实操、灾害应急演练、涉水风险排查、网络诈骗识别等互动体验，切实提升广大未成年人安全应对实战能力。三是织密社会化守护网络。发挥文明实践行业分中心枢纽作用，联动网信、公安等部门组建“夏日护苗安全联盟”。创新推出“安全需求码”，鼓励未成年人及家长通过文明实践云平台提交安全知识需求，后台匹配专业师资力量提供定制服务，为未成年人暑期安全撑起“立体防护伞”。

报：中宣部（中央精神文明建设办公室）

发：各设区市委宣传部（文明办），省各有关部门单位

（苏简字1004号）